***КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АДМИНИСТРАЦИИ НОВОКУЗНЕЦКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА***

***МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ***

 ***«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19»***

***(МАОУ «ООШ № 19)***

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ «ООШ №19»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Н. Колокольцова

**План работы школьной службы примирения на 2024-2025 учебный год**

**Основные задачи Школьной службы примирения:**

1. Создание информационного поля о восстановительных технологиях и реализация программ медиации в школе.
2. Психологическое сопровождением учащихся, оказавшихся в конфликтных ситуациях.
3. Профилактика конфликтных ситуаций в ОУ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Предполагаемый****результат** | **Ответственный** |
| 1. **Нормативно-правовое обеспечение деятельности**
 |
| 1 | Изучение федеральных нормативно-правовых документов по Службе примирения, обновление пакета документов по деятельности службы | Сентябрь-май | Формирование папки нормативно-правой документации регламентирующей деятельность ШСП | Куратор ШСП |
| 2 | Планирование работы 2024-2025 учебный год | Сентябрь | Утверждение Плана работы на 2023-2024 уч. год | Куратор ШСП |
| 1. **Организационно-методическая деятельность**
 |
| 3 | Утверждение состава Школьной службы примирения (далее ШСП) | Сентябрь | Приказ об утверждении состава и организации работы Ш СП в 2023-2024 уч. году | Директор МАОУСекретарь МАОУ |
| 4 | Рабочие заседания актива ШСП | В течение года | Повышение качества работы ШСП | Куратор ШСП |
| 5 | Ведение регистрационного журнала | В течение года | Учёт случаев конфликтных ситуаций | Куратор ШСП |
| 6 | Пополнение электронной папки «ШСП» документами на тему «Восстановительные технологии и работа ШСП» | В течение учебного года | Создание электронной библиотеки | Куратор ШСП, члены ШСП |
| 7 | Ведение документации ШСП | В течение учебного года | Отчет по запросу | Куратор  |
| 8 | Отчеты  | По запросу  | Анализ работы | Куратор  |
| 1. **Просветительская деятельность**
 |
| 9 | Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП | Сентябрь- | Информированность педагогов, учащихся и родителей о ШСП | Куратор ШСП, члены ШСП |
| 10 | Размещение информации о деятельности Школьной службы примирения на сайте школы | В течение года | Информация о деятельности ШСП на сайте ОУ | Куратор ШСП |
| 12 | Создание буклетов о деятельности Школьной службы примирения | В течение года | Буклеты о деятельности ШСП | Члены ШСП |
| 13 | Участие в семинарах, конференциях и т.д. | В течение года | Повышение профессиональной компетенции | Куратор ШСПЧлены ШСП |
| **Педагоги** |
| 15 | Обучающий семинар для классных руководителей «Взаимодействие ШСП и классных руководителей» | Октябрь | Повышение профессиональной компетенции классных руководителей в вопросах разрешения конфликта. | Куратор,зам. дир. по ВР |
| 16 | Обучающий семинар для классных руководителей «Круги сообщества. Тактическое общение в группе» | Декабрь | Повышение профессиональной компетенции классных руководителей в вопросах экологичного взаимодействия классного коллектива | Куратор, педагог - психолог |
| 17 | Обучающий семинар для педагогов «Правила бесконфликтного общения» | Март | Повышение профессиональной компетенции классных руководителей в вопросах экологичного взаимодействия классного коллектива | Куратор, педагог - психолог |
| **Родители** |
| 18 | Анкетирование «Конфликты в образовательной среде» в 5, 7, 9 кл. | Октябрь | Анализ и определение дальнейшей стратегии деятельности ШСП  | Куратор,кл. руководители  5,7, 9 классов |
| 19 | Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся | В течении года  | Подготовка и выдача рекомендаций, получение согласия родителей (законных представителей) на проведение восстановительных программ | Педагог - психолог |
| 20 | Собрание «Пути выхода из конфликтов», 7 класс | Октябрь | Основные проблемы, с которыми подросток сталкивается, создание благоприятной атмосферы во взаимоотношениях между родителями и детьми. | Педагог-психолог |
| 21 | Проведение конференции «Воспитание без наказания» | Март  | Помочь родителям осознать значимость семьи в жизни человека | Зам. дир. по ВР,педагог-психолог,соц. педагог,зам. дир. по БЖ,кл. руководители |
| 22 | Мастер-класс «Как помочь подростку научится управлять своими эмоциями» | Апрель | Повышение родительских компетенций  | Педагог-психолог |
| 23 | Круг сообщества |  По запросу в течении года | Создание условий для поиска совместных решений | Куратор ШСП Члены ШСП |
| **Обучающиеся** |
| 24 | Комплексная диагностика:социометрияуровень адаптации 3-5 классов | Октябрь | Определение детей, которые испытывают трудности в адаптации к обучению в школе | Педагог – психолог |
| 25 | Анкета «Причины конфликтов» | Октябрь | Выявление уровня конфликтности в классе | Классный руководитель |
| 26 | Проведение восстановительных программ с подростками  | По запросу  | Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений  | Куратор ШСП, специалисты ШСП |
| 27 | Восстановительные программы при семейном конфликте   | По запросу   | Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее  | Куратор ШСП, специалисты ШСП |
| 28 | Работа со случаями с конфликтными подростками  | По запросу  | Снижение конфликтогенности, криминальности школьной среды и профилактика девиантного поведения  | Куратор ШСП, специалисты ШСП |
| 29 | Мультиурок «Про добро»**1-4 классов**  | Сентябрь | Укрепление добрых и дружеских отношений среди всех участников образовательных отношений | Куратор ШСПЧлены ШСПКлассный |
| 30 | **Неделя ШСП**Конференция «Поймем друг друга» во 2 – 7 кл.Информационное занятие для 5-7 классов «Что такое ШСП»Классный час «Учимся прощать» | Ноябрь | Профилактика конфликтов | Куратор ШСП Члены ШСП,классные руководители  |
| 3132 | Классный час 1-9 классы«Школьная служба примирения»«Что такое детский телефон доверия» | Сентябрь | Информирование обучающихся, создание комфортной безопасной среды | Классный руководитель |
| 33 | Тематические классные часы НОО: • «Дружба между одноклассниками»•«Давайте понимать друг друга»•«Как справиться со злость» | НоябрьФевраль Апрель  | Профилактика буллинга | Классный руководитель |
| 34 | Тематические классные часы ООО: • «Как избежать школьных неудач»• «Как научиться дружить»• «Как не ссориться с родителями» | НоябрьДекабрьМарт | Определения жизненных стратегий, жизненных ценностей, профилактика буллинга | Классный руководитель |
| 35 | Тематические классные часы СОО: * «Свобода и вседозволенность. В чем разница?»
* «Мое право выбора»
 | ДекабрьМарт | Определения жизненных стратегий, жизненных ценностей | Классный руководитель |
| 36 | Круг сообщества «Мои жизненные ценности» | В течение года по запросу | Профилактика конфликтов | Куратор ШСП Члены ШСП |
| 37 | Профилактическое занятие 1-4 классы «Круг сообщества» на основе м/ф «Гадкий утенок». Основной вопрос «Как жить без конфликтов» | Февраль  | Профилактика конфликтов | Куратор ШСП  |
| 38 | Тренинг «В мире ДРУЖБЫ » 5-9 классы | Март  | Профилактика конфликтов | Куратор ШСП Члены ШСПКлассный руководитель |
| 39 | Тренинг «В мире без конфликтов» 5-8 класс | Апрель  | Формирование умений эффективного поведения в конфликтных ситуациях | Педагог – психолог,кл. руководители 9 -х классов |
| 1. **Реализация восстановительных программ**
 |
| 40 | Работа с обращениями | В течение года | Полная информация о ситуации | Куратор, члены ШСП |
| 41 | Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура | По запросу  | Информация для ШСП | Руководитель, члены ШСП |
| 42 | Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов | В течение года | Защита законных интересов участников образовательных отношений | Куратор, члены ШСП |
| 43 | Пополнение банка методических материалов по «Восстановительным технологиям» | В течение года | Создание банка методических материалов для педагогов | Педагог-психолог |
| 44 | Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций | В течение года | Гармоничные отношения с ребёнком | Куратор ШСППедагог-психолог |
| **5. Внутришкольное взаимодействие** |
| 45 | Сотрудничество с советом профилактики МАОУ | В течение года | Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; уменьшение количества конфликтных ситуаций | Куратор, члены ШСП |
| **6. Мониторинг реализации восстановительных программ** |
| 46 | Проведение конференции обучающихся 1-4 классов по выявлению конфликтов среди учащихся  | 1 раз в четверть | Выявление и профилактика конфликтов на ранней стадии;Мониторинг эффективности просветительской деятельности. | Педагог-психолог |
| 47 | Проведение анкетирования обучающихся 5-9 классов по выявлению конфликтов среди учащихся | 1 раз в четверть | Выявление и профилактика конфликтов на ранней стадии;Мониторинг эффективности просветительской деятельности. | Педагог-психолог |
| 48 | Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов | В течение года | Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям | Куратор ШСП |
| 49 | Анализ работы ШСП за учебный год | май | Аналитический отчет | Куратор ШСП |